

Согласован
начальником управления образования
и молодежной политики
администрации Вадского
муниципального округа
Нижегородской области
С.В. Тимониной

Утвержден
Приказ № 51 от 08.04.2026 г.
Директор
МАОУ «Крутомайданская ООШ»
А.П. Мосягин

**Отчет о результатах самообследования
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Крутомайданская основная общеобразовательная школа» за 2025 год**

Введение

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании приказа Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями), Приказа Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», образовательной организацией была проведена внутренняя экспертиза деятельности МАОУ «Крутомайданская ООШ». Была создана рабочая группа по самообследованию деятельности МАОУ «Крутомайданская ООШ» в составе:

председатель рабочей группы: Мосягин А.П., директор;

заместитель председателя: Сержантова Н.Г., заместитель директора;

Члены рабочей группы:

Куликова Л.В., учитель, председатель общего собрания работников;

Поздеева М.С., учитель;

Литонов В.В. учитель, руководитель ШСК «Олимп»;

Печинникова И.В., заведующий хозяйством;

Плотникова А.Д., старший вожатый, советник директора по воспитанию;

В ходе проведения экспертизы были проанализированы следующие документы:

- Устав ОО;

- Лицензия на право образовательной деятельности;

- Свидетельство о государственной аккредитации;

- ИНН;

- Свидетельство о праве оперативного пользования;

- Договоры/контракты с учреждениями, обеспечивающие функционирование ОО;

- Локальные нормативные акты учреждения;

- Штатное расписание;

- Программа развития МАОУ «Крутомайданская ООШ»;

- План работы на 2024 - 2025 учебный год;

- Протоколы: педагогического совета, совещаний при директоре, общего собрания работников школы, управляющего совета школы, наблюдательного совета;

- Аналитические справки:

промежуточной аттестации за 2024 - 2025 учебный год, результаты учебной деятельности ОО за 1 полугодие 2025 -2026 учебного года;

- Приказы: по основной деятельности ОО, по личному составу, по движению обучающихся;

- Должностные инструкции работников ОО;
- Трудовые книжки работников ОО;
- Личные дела работников ОО;
- Личные дела обучающихся;
- Документация по охране труда, журналы инструктажей;
- Документы по безопасности функционирования ОО.

**1. Организационно – правовое обеспечение образовательной деятельности
ПАСПОРТ
МАОУ «Крутомайданская ООШ»**

Название общеобразовательного учреждения	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Крутомайданская основная общеобразовательная школа»
Тип и вид ОУ	Автономное учреждение
Учредитель	Вадский муниципальный округ Нижегородской области.
Дата регистрации	31 мая 1995 г.
Юридический адрес	606383, Нижегородская область, Вадский муниципальный округ, с. Крутой Майдан, ул. Микрорайон, д.7.
Телефон	8(83140)4-52-53
Факс	8(83140)4-52-53
Адрес электронной почты	s_km_vad@mail.52gov.ru
Официальный сайт	https://sh-krutomajdanskaya-r152.gosweb.gosuslugi.ru
Должность руководителя	Директор
ФИО руководителя	Мосягин Антон Павлович
Банковские реквизиты БИК	ИНН/КПП: 5206001350/520601001 042202001
Лицензия	Серия 52Л01, №_0003622, Регистрационный номер 331 Выдан: 18.03.2016 г., бессрочно
Аккредитация	Серия 52А01 № 0002394 Регистрационный номер 2764 Дата выдачи: 30.05.2016 г. Срок действия с 07.03.2013 г. до 07.03.2025 г.

В соответствии с лицензией МАОУ «Крутомайданская ООШ» осуществляет образовательную деятельность по общеобразовательным программам:

№ п/п	Уровень образования	Наименование образовательной программы	Вид образовательной программы	Нормативный срок освоения
1	Общеобразовательная	Начальное общее образование	основная	4
2	Общеобразовательная	Основное общее образование	основная	5
3		Дополнительное образование детей и взрослых следующих направленностей:	дополнительные	

		- спортивно-оздоровительная - духовная - общекультурная -общееинтеллектуальная - социальная		
--	--	---	--	--

Реализуемые образовательные программы

Уровень начального общего образования	Базовые программы, с 1 сентября 2023 года ООП НОО МАОУ «Крутомайданская ООШ», принятая на заседании педагогического совета, протокол № 01 от 28.08.23, утверждённая приказом директора № 94 от 28.08.23. (изменения: приказ № 127 от 26.08.2024 г., приказ № 131 от 25.08.2025 г.)
Уровень основного общего образования	Базовые программы, с 1 сентября 2023 года ООП ООО МАОУ «Крутомайданская ООШ», принятая на заседании педагогического совета, протокол № 1 от 28.08.23., утверждённая приказом директора № 94 от 28.08.23. (изменения приказ № 127 от 26.08.2024 г. приказ № 131 от 25.08.2025 г.)

Образовательная программа школы обеспечивает:

- а) общеобразовательную подготовку в 1 – 9 классах;
 - б) обучение по адаптированным программам на уровне основного общего образования;
- Обучение ведётся только в первую смену. Режим обучения в 1 - 9-х классах - 5-дневная учебная неделя. Продолжительность учебного года во 2 - 4 классах составляет 34 недели, в 1 классе – 33 недели, в 5 - 9 классах – 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Промежуточная аттестация во 2 - 9 классах проводится по итогам изучения учебных предметов за учебный год в соответствии с локальным актом «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным общеобразовательным программам в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Крутомайданская основная общеобразовательная школа». Обучение по всем предметам ведётся на основе образовательных программ, всеми педагогами составлены рабочие программы по предметам. Рабочие программы соответствуют государственным образовательным стандартам, виду, целям, особенностям школы и направлены на формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности. Нормативно-правовая база МАОУ «Крутомайданская ООШ» в полной степени обеспечивает регламентацию деятельности школы и содержит основные нормативно-организационные документы: Устав, локальные акты, регламентирующие отдельные стороны деятельности, учебный план, штатное расписание, приказы.

2. Система управления организации

Управление учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ и Уставом школы. Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности. В соответствии со ст.26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273 – ФЗ, единоличным исполнительным органом в школе является её директор.

Формами коллегиального управления в МАОУ «Крутомайданская ООШ» являются: общее собрание работников учреждения, педагогический совет, Совет школы, наблюдательный совет. Представительными органами являются Родительский совет и Совет ученического самоуправления.

Полномочия и организация деятельности коллегиальных и представительных органов управления регламентируются соответствующими локальными нормативными актами.

3. Содержание и качество подготовки обучающихся

Освоение обучающимися 1 – 9 классов основных общеобразовательных программ в соответствии со следующими нормативными правовыми актами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 (далее вместе - ФГОС);
- Федеральной образовательной программой основного общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370;
- Федеральной образовательной программой начального общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 (далее вместе – ФООП);
- постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 "Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ";
- приказом Минобрнауки России и Минпросвещения России от 30.06.2020 № 845/369 "Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность";
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
- Уставом, основными общеобразовательными программами учреждения и другими локальными нормативными актами учреждения.

К государственной итоговой аттестации 2025 года были допущены и успешно её прошли 6 обучающихся 9 класса.

98 % обучающихся 1-9 классов справились с промежуточной аттестацией.

Качество знаний по школе (без учёта 1-х классов) в прошедшем году составило 51%. 29 обучающихся учатся на «4» и «5». Окончили учебный год на «отлично» 7 человек. Качество ЗУН по классам и по ступеням представлено в таблице:

<i>Класс</i>	<i>Кол-во аттестованных обучающихся</i>	<i>Закончили на «5»</i>	<i>Закончили на «4» и «5»</i>	<i>Не успевают</i>	<i>Успеваемость</i>	<i>Качество знаний</i>
2	8	1	7	0	100 %	100 %
3	10	2	2	1	90 %	40 %
4	8	4	2	0	100 %	75 %
Итого 2-4	26	7	11	1	96 %	69 %
5	10	0	2	0	100 %	20 %
6	5	0	2	0	100 %	40 %
7	6	0	3	0	100 %	50 %
8	4	0	1	0	100 %	25 %
9	6	0	3	0	100 %	50 %
Итого 5-9	31	0	11	0	100 %	35 %
Итого по школе (2-9 классы)	57	7	22	1	98 %	51 %

3.1. Успеваемость и качество в сравнении с предыдущими учебными годами.

Показатель	2022 - 2023	2023 - 2024	2024 - 2025
Успеваемость	100%	100%	98 %
Качество	65%	54%	51 %

Вывод:

1. Успеваемость в истёкшем учебном году составила 98%, что на 2% ниже, чем в 2023-2024 учебном году, качество знаний снизилось на 3% с 54% до 51%.
 2. В 2024-2025 учебном году одна неуспевающая – обучающаяся 3 класса Никитина Ю., по заявлению родителей оставлена в 3 классе на повторное обучение.
 3. Качество знаний по школе составило – 51%, всего закончили на «4» и «5» - 29 обучающихся, в том числе только на «отлично» - 7 обучающихся.
 4. Самый высокий уровень качества знаний во 2 классе – 100%, а самый низкий – в 5 классе – 20%.
 5. Качество ниже, чем 50% показали обучающиеся 3, 5, 6 и 8 классов.
 6. Качество знаний по сравнению с 2023-2024 учебным годом по школе снизилось на 3% (в начальной школе повысилось на 15% - с 54% до 69%, в среднем звене снизилось на 19% - с 54 % до 35%)
 7. Качество знаний осталось на уровне 2023-2024 г. в 3 классе - 40%, в 4 классе - 75%, в 8 классе - 25%, в 9 классе - 50%.
 8. Снизилось качество знаний:
в 5 классе с 50% до 30%,
в 6 классе с 60% до 40%,
в 7 классе с 67% до 50%.
- Анализ свидетельствует о снижении результатов качества образования.

Промежуточная аттестация 2025 г., проведенная в 1-9 классах показала, что не все обучающиеся освоили обязательный минимум содержания образования, предусмотренные образовательными программами. С работами в рамках промежуточной аттестации справились 98 % обучающихся по основным программам (не справилась с работой по

русскому языку обучающаяся 3 класса Никитина Ю.), по адаптированным программам 83% (Мордыхина Е., обучающаяся 8 класса, не справилась с работой по русскому языку, обучается инклюзивно).

3.2. Результаты государственной итоговой аттестации

Учебный год	Всего выпускников	% качества (русский язык/математика)	Средний балл (русский язык/математика)	Аттестат на «4» и «5», в т.ч. особого образца	Аттестат особого образца	Похвалыные грамоты	Получили справку	Получили свидетельство об обучении
2021-2022	12	80/67	5/3,7	5 (42%)	0	0	0	2
2022-2023	8	88/75	4,5/4	4 (50%)	1	0	0	0
2023-2024	7	60/60	4/4	2 (40%)	2	0	0	2
2024 – 2025	6	50/67	3,7/4	3 (50%)	0	0	0	0

Вывод:

- по итогу ГИА- 9: по сравнению с прошлым 2023 – 2024 учебным годом качество знаний по русскому языку снизилось с 60 до 50%, по математике качество знаний повысилось с 60% до 67%,
- по итогу ГИА-2025 6 из 6 обучающихся получили аттестат об основном общем образовании.

3.3. Востребованность выпускников

Год окончания	Количество выпускников	10 кл.			Разные (свидетельство об обучении)
			Педагогическая направленность	Разные	
2021 - 2022	12	2	0	10	2
2022 - 2023	8	1	1	6	0
2023 - 2024	7	1	0	5	2
2024 - 2025	6	1	0	5	0

Мониторинг жизненного пути выпускников прошлых лет показал их успешную социализацию:

Из 6 выпускников 2024-2025 г. 6 продолжили обучение: 1 в 10 классе, 5 поступили в колледжи разной направленности.

3.4 Результаты участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников:

Учебный год	Количество участников		Количество победителей/ призёров	
	Школьный этап	Муниципальный этап	Школьный этап	Муниципальный этап
2021 – 2022	18	7	14/10	1/1
2022 – 2023	18	4	11/7	2/2
2023 – 2024	29	9	17/14	0/6
2024 - 2025	35	11	13/5	0/2

Анализ таблицы свидетельствует об увеличении количества участников, уменьшении количества победителей и призёров школьного этапа ВсОШ, об увеличении количества участников муниципального этапа ВсОШ, уменьшении количества призёров муниципального этапа ВсОШ в 2024-2025 учебном году по сравнению с прошлыми годами, победителей в муниципальном этапе ВсОШ в 2024-2025 учебном году не было. В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2024 – 2025 году выявлены 0 победителей и 2 призёра. Данные результаты показывают недостаточную работу учителей-предметников с детьми с повышенной мотивацией по подготовке к ВсОШ.

3.5 Результаты участия в конкурсах и соревнованиях:

Учебный год	Соревнования	Конкурсы	Итого	Конкурсы педагогов
2021-2022	<u>Муниципальный уровень</u> Победители – 4 Призеры – 11 Участие – 11 <u>Региональный уровень</u> Победители – Призеры – Участие –	<u>Муниципальный уровень</u> Победители – 4 Призеры – 14 Участие – 9 <u>Региональный уровень</u> Победители – Призеры – 4 Участие – 2	<u>Муниципальный уровень</u> Победители – 8 Призеры – 25 Участие – 20 <u>Региональный уровень</u> Победители – Призеры – 4 Участие – 2	<u>Муниципальный уровень</u> Победители – Призеры – Участие – <u>Региональный уровень</u> Победители – Призеры – Участие –
2022-2023	<u>Муниципальный уровень</u> Победители – 5 Призеры – 13 Участие – 17 <u>Региональный уровень</u> Победители – Призеры – Участие –	<u>Муниципальный уровень</u> Победители – 10 Призеры – 14 Участие – 11 <u>Региональный уровень</u> Победители – 1 Призеры – Участие – 2 <u>Федеральный уровень</u> Победители – Призеры – 1 Участие – 2	<u>Муниципальный уровень</u> Победители – 15 Призеры – 27 Участие – 28 <u>Региональный уровень</u> Победители – 1 Призеры – Участие – 2 <u>Федеральный уровень</u> Победители – Призеры – 1 Участие – 2	<u>Муниципальный уровень</u> Победители – Призеры – Участие – 1 <u>Региональный уровень</u> Победители – Призеры – Участие –

2023-2024	<u>Муниципальный уровень</u> Победители – 11 Призеры – 18 Участие – 7 <u>Региональный уровень</u> Победители – Призеры – Участие –	<u>Муниципальный уровень</u> Победители – 6 Призеры – 7 Участие – 5 <u>Региональный уровень</u> Победители – 7 Призеры – 1 Участие – 4 <u>Федеральный уровень</u> Участие – 1	<u>Муниципальный уровень</u> Победители – 17 Призеры – 25 Участие – 12 <u>Региональный уровень</u> Победители – 7 Призеры – 1 Участие – 4 <u>Федеральный уровень</u> Участие – 1	<u>Муниципальный уровень</u> Победители – Призеры – Участие – 1 <u>Региональный уровень</u> Победители – Призеры – Участие –
2024-2025	<u>Муниципальный уровень</u> Победители – 4 Призеры – 16 Участие – 15 <u>Региональный уровень</u> Победители – Призеры – Участие –	<u>Муниципальный уровень</u> Победители – 8 Призеры – 9 Участие – 6 <u>Региональный уровень</u> Победители – Призеры – Участие – <u>Федеральный уровень</u> Участие –	<u>Муниципальный уровень</u> Победители – 12 Призеры – 25 Участие – 21 <u>Региональный уровень</u> Победители – Призеры – Участие – <u>Федеральный уровень</u> Участие –	<u>Муниципальный уровень</u> Победители – 1 Призеры – Участие – 1 <u>Региональный уровень</u> Победители – Призеры – Участие –

Вывод:

- В 2024 - 2025 учебном году понизилось количество победителей на муниципальном уровне, а также незначительно понизилось количество призеров на муниципальном уровне, но повысилось количество участников конкурсов и соревнований на муниципальном уровне.
- Количество участия в соревнованиях и конкурсах регионального уровня низкое.
- Уровень участия в конкурсах учителей и их результативность низкие.

4. Воспитательная работа

Воспитательная работа организуется в соответствии с рабочей программы воспитания муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Крутомайданская ООШ». Стратегической целью воспитательной работы является личностное развитие обучающихся в соответствии с ФГОС основного общего образования, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы школы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на её основе в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части: гражданского, патриотического, духовно-нравственного, эстетического, физического, трудового, экологического, познавательного воспитания. Воспитательная работа охватывает образовательное пространство школы, интегрируя

- Учебную деятельность;
- Дополнительное образование;

- Внеурочную деятельность (различные формы);
- Внешкольную деятельность (различные формы);
- Организацию летней занятости и отдыха.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно – воспитательного процесса и реализуется по пяти направлениям развития личности. Осуществляется:

- через программы курсов внеурочной деятельности;
- через организацию деятельности ученических сообществ;
- в рамках классного руководства (экскурсии, мероприятия в рамках воспитательной работы класса и школы, классные часы);
- через внеурочную деятельность по учебным предметам;
- в рамках организации педагогической поддержки, социализации и обеспечения благополучия обучающихся.

Занятость учащихся во внеурочной деятельности – 100 %.

В школе имеются для этого следующие условия: занятия обучающихся проводятся в первую смену, в кабинетах имеются компьютеры, ноутбуки, мультимедийные проекторы, интерактивные доски, в школе есть столовая, спортзал, библиотека, актовый зал, компьютерный класс, локальная сеть, подключение к сети Интернет.

В течение многих лет педагогический коллектив школы выстраивает воспитательную работу школы, которая направлена на личностное развитие школьника, создание условий, в которых любой ребёнок сможет реализовать себя, свои способности и таланты.

Достижения в конкурсах различных уровней (2024 - 2025 учебный год)

Результативность участия обучающихся в конкурсах и соревнованиях на муниципальном, региональном и федеральном уровнях:

№	Название конкурса, соревнования	Уровень	Результативность
1	Региональный этап пробега «Маршрут построен»	муниципальный	1 место
2	Спартакиада «Осенний кросс»	муниципальный	3 и 2 места
3	Спартакиада по легкой атлетике «Шиповка юных »	муниципальный	3 место, участие
4	Областной турнир по мини-футболу ПАМЯТИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА ЗАХАРОВА АЛЕКСЕЯ ИВАНОВИЧА	муниципальный	участие
5	Спартакиада по « Шахматам»	муниципальный	участие
6	Спартакиада по « Шашкам»	муниципальный	участие
7	Районные соревнования по настольному теннису	муниципальный	Два 1, одно 2 и два 3 места, участие
8	Спартакиада по «Мини-Футбол в школу»	муниципальный	Три 2 и два 3 места, участие
9	Всероссийский этап школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ»	муниципальный	Участие
10	Праздник эколят, творческое выступление	муниципальный	3 место
11	Конкурс «Мир книги»	муниципальный	участие

12	Всероссийский фестиваль «Праздник Эколят – Молодых защитников природы»	муниципальный	Одно 1 , два 3 места
13	Муниципальный конкурс «Экоэнергия»	муниципальный	Два 3 места, участие
14	Спартакиада среди школ по баскетболу (мальчики)	муниципальный	участие
15	Спартакиада среди школ по баскетболу (девочки)	муниципальный	участие
16	Спартакиада движения первых по мини-футболу	муниципальный	2 место
17	Спартакиада среди школ по лыжным гонкам (Девочки 2009-2011)	муниципальный	участие
18	Спартакиада среди школ по лыжным гонкам (Девочки 2012-2013)	муниципальный	участие
19	Спартакиада среди школ по лыжным гонкам (Мальчики 2012-2013)	муниципальный	участие
20	Спартакиада среди школ по лыжным гонкам (Мальчики 2009-2011)	муниципальный	участие
21	Всероссийский фестиваль моноспектаклей по произведениям А.С. Пушкина «Солнце русской поэзии»	муниципальный	Участие
22	Муниципальный этап областного фестиваля детского и юношеского творчества «Грани Таланта»	муниципальный	Два 2, одно 3 места, участие
23	Региональный конкурс методических материалов «Разговоры о важном. Нижегородская область»	муниципальный	участие
24	Национальный конкурс молодых педагогов «Педагогическая лига: молодость и профессионализм»	муниципальный	победитель
25	Муниципальный этап регионального конкурса детского пейзажного рисунка «Пейзажи родного края»	муниципальный	участие
26	Международный конкурс детского рисунка «Моя Россия»	муниципальный	участие
27	Спартакиада среди школ по волейболу мальчики	муниципальный	участие
28	Спартакиада среди школ по волейболу девочки	муниципальный	участие
29	Спартакиада среди школ по настольному теннису (Девочки 2009-2011)	муниципальный	1 место
30	Спартакиада среди школ по настольному теннису (Мальчики 2009-2011)	муниципальный	3 место
31	Спартакиада среди школ по настольному теннису (мальчики 2012-2013)	муниципальный	2 место
32	Спартакиада среди школ по «Детскому 4х борью»	муниципальный	2 место
33	Спартакиада среди школ по мини-футболу на кубок «Л.И.Воробьева»	муниципальный	2 место
34	Конкурс «Пасхальная радость»	муниципальный	Пять 1 мест

35	Конкурс патриотической песни	школьный	3 место
36	Муниципальный конкурс «Великой Победе посвящается!»	муниципальный	Два 1 места

Из таблицы «Показатели деятельности ОУ, подлежащие самообследованию»

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся.	57/81 человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	40/57 человек/%
1.19.1	Регионального уровня	0/0 человек/%

Работа совета профилактики

Работа по профилактике правонарушений среди школьников, по выполнению ФЗ №120 ст.14 выполняется как школой, так и при межведомственном взаимодействии и направлена на выполнение единых задач: целенаправленная работа по правовому информированию, предупреждению правонарушений, стимулированию здорового образа жизни с учётом индивидуальных способностей обучающихся.

На 31.12.2025 г. нет обучающихся, состоящих в КДН и ПДН, внутришкольном учёте Классными руководителями, педагогом-психологом используются различные формы и методы индивидуальной профилактической работы с обучающимися:

- психолого-педагогическое консультирование родителей;
- посещение на дому с целью контроля подростков, выяснение при необходимости причин пропусков уроков;
- индивидуальные и коллективные профилактические беседы с подростками;
- вовлечение подростков во внеурочную деятельность с целью организации занятости в свободное время.

Взаимодействие с общественными организациями и административными органами, другими учебными учреждениями.

Социальное партнерство для МАОУ «Крутомайданская ООШ» является естественной формой существования. В тесном контакте с другими образовательными учреждениями, общественными организациями и административными органами МАОУ «Крутомайданская ООШ» выполняет главную задачу – воспитание социально адаптированного выпускника. Воспитательный процесс выстроен в режиме достижения открытости образовательного учреждения. Формы, обеспечивающие доступность и открытость информации о ситуации в школе - родительские собрания, сайт школы, госадреса, ежегодные публичные отчеты.

Преимуществом в подготовке детей к общему образованию установлена с МАДОУ «Колокольчик». Для обеспечения здоровьесберегающей образовательной среды, сохранения и укрепления здоровья с нами сотрудничают: Вадская ЦРБ (в этом году все учащиеся прошли комплексное медицинское обследование), МОУ ДОД Вадский ДООЦ (участие в муниципальных соревнованиях). Партнёрские связи для поддержания культурных норм и ценностей установлены с МКУК «Культурно-спортивное объединение Вадского муниципального округа в с. Крутой Майдан, с. Зеленые Горы,

МКУК «Вадская центральная библиотечная система», ГАПОУ Перевозский строительный колледж .

Качественной характеристикой работы школы по профилактике правонарушений и безопасности жизнедеятельности является тесное сотрудничество с ИПДН, МО МВД России (дислокация с. Вад), ГИБДД.

6. Качество кадрового обеспечения.

Школа укомплектована педагогическими кадрами на 100%.

Количественный и качественный состав кадров в 2025 году.

№ п/п	Категория участников образовательного процесса	Всего в образоват. Учреждении	Высшей категории	Первой категории	Без категории	СЗД
1	Руководители	1	-	1	-	-
2	Педагогические работники (учителя)	13	5	7	0	2
3	Старший вожатый	1	-	-	1	-

100% педагогических работников (из тех, кто подлежит аттестации) аттестованы. Один педагог не имеет категории и не подлежит аттестации, один педагог - стаж работы в образовательной организации менее 3 лет. Высшую категорию имеют - 5 человек (33%), первую - 7 человек (47%).

7. Учебно-информационное обеспечение

Выполнение учебного плана МАОУ «Крутомайданская ООШ» в 2025 году обеспечено необходимыми государственными и авторскими программами, учебниками, методическими рекомендациями, дидактическими материалами.

Обеспеченность учебниками и учебными пособиями по всем предметам составила - 100%.

По всем учебным предметам, в соответствии с требованиями ФГОС, были составлены рабочие программы, в соответствии с которыми осуществлялось обучение, используемые учебно - методические комплексы соответствуют требованиям законодательства РФ, учебники – входят в федеральный перечень.

Ведётся целенаправленная систематическая работа с педагогическими кадрами по вовлечению их в непрерывный самообразовательный процесс. Высшей формой коллективной методической работы всегда был и остаётся педагогический совет.

В подготовке педагогических советов участвовали все педагоги школы, получившие необходимые рекомендации и список литературы от администрации, ответственных за подготовку и проведение педсоветов.

Библиотека школы работает в соответствии с положением о библиотеке. Библиотеку обслуживает библиотекарь. Библиотечный фонд учебников составляет порядка 10048 экземпляров, в который входит и учебники, и учебные пособия. В библиотеке имеется компьютер с доступом к «защищённому» Интернету. Все обучающиеся имеют возможность подготовки к занятиям с использованием электронных ресурсов. Имеется оргтехника для сканирования и печати.

8. Создание безопасных условий труда и обучения

С целью создания безопасных условий труда и обучения, сохранения жизни и здоровья участников учебно-воспитательного процесса, предупреждения производственного и детского травматизма, соблюдения требований санитарно-гигиенических норм и противопожарной безопасности в МАОУ «Крутомайданская ООШ» закреплены ответственные лица за состояние охраны труда, составлен план работы комиссии по охране труда, изданы приказы и инструкции по безопасности жизнедеятельности и антитеррористической защищенности, охране труда, пожарной безопасности.

Имеются разработанные и согласованные обновленные паспорта: паспорт безопасности дорожного движения, паспорт школьного маршрута, паспорт ТС, паспорт антитеррористической защищенности, декларация пожарной безопасности, программа производственного контроля за соблюдением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий.

Работники школы прошли обучение по направлениям, связанным с ОТ и ОБЖ: «Проверка знаний требований охраны труда по программе подготовки руководителей и специалистов» - 1 чел., «Проверка знаний по пожарной безопасности в объеме пожарно-технического минимума согласно должностным обязанностям» - 23 чел., «Первая медицинская помощь» - 23 человека. С целью обеспечения пожарной и антитеррористической безопасности заключены договора на техническое обслуживание автоматической пожарной сигнализации и системы видеонаблюдения. Установлена система оповещения, система пропуска в здание школы (домофон) С целью повышения безопасности перевозки обучающихся, на автобусе функционирует система "ГЛОНАСС".

9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Эффективная организация образовательного процесса, направленного на решение задач повышения качества знаний, не может быть решена без систематического повседневного контроля, анализа результатов, без оценки и самооценки учебного труда школьников. Диагностика знаний учащихся помогает вовремя определить пробелы в усвоении знаний, скорректировать содержание образования, спланировать последующие этапы учебного процесса, провести объективный оценочный контроль.

Система мониторинга качества образования в МАОУ «Крутомайданская ООШ» включает в себя два направления:

1. Оценка индивидуальных результатов, обучающихся (предметных, метапредметных, личностных).
2. Оценка качества образовательной деятельности (оценка кадрового потенциала, материально-технического и методического обеспечения учебного процесса, всеобуча, безопасности и пр.).

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС являются:

- **оценка образовательных достижений обучающихся** на различных этапах обучения как основа:
 - промежуточной и государственная итоговой аттестации,
 - процедур внутреннего мониторинга образовательной организации,
 - мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- **оценка результатов деятельности педагогических кадров** как основа аттестационных процедур;

Основным объектом системы оценки, ее содержательной и критериальной базой выступают требования ФГОС, которые конкретизируются в планируемых результатах освоения обучающимися основной образовательной программы МАОУ «Крутомайданская ООШ» и в рабочих программах по предметам.

В МАОУ «Крутомайданская ООШ» создана и функционирует система контроля качества обучения обучающихся.

Вопросы организации и контроля качества учебного процесса регулярно рассматриваются на заседаниях педагогического совета, методических объединений, совещаниях педагогов. Контроль над выполнением требований ФГОС к качеству обучения учащихся осуществляется по различным направлениям деятельности в рамках Плана работы школы. Мониторинг предметных образовательных результатов обучающихся отражает Положение о текущем контроле, системе оценок и промежуточной аттестации обучающихся и фиксируется в классных электронных журналах, отчётах учителей и классных руководителей об успеваемости обучающихся, их уровне обученности и качестве знаний за прошедший триместр и учебный год. Индикаторами уровня предметных знаний обучающихся являются также результаты диагностических и контрольных работ.

Мониторинг метапредметных результатов обучающихся осуществляется во всех классах» 2 раза в год (начало, конец учебного года).

Личностные результаты оцениваются через портфолио обучающихся.

Уровень требований к знаниям и умениям выпускников 9 класса при проведении государственной итоговой аттестации определяется федеральным и региональным законодательством, регламентирующим проведение ГИА.

Таким образом, система управления качеством образования в МАОУ «Крутомайданская ООШ» соответствует требованиям законодательства и включает процедуры внутренней и внешней оценки.

Внутренняя оценка включает:

- стартовую диагностику,
- текущую и промежуточную оценку,
- портфолио,
- внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

К внешним процедурам относятся:

- государственная итоговая аттестация,
- всероссийские проверочные работы
- независимая оценка качества образования
- мониторинговые исследования муниципального, регионального и федерального уровней.

10. Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса

МАОУ «Крутомайданская ООШ» оснащена практически всем необходимым для проведения занятий. Для реализации основных образовательных программ школа имеет необходимую достаточную материально-техническую базу.

Социально-бытовое обеспечение обучающихся и работников	
Здание и его помещения	Здание постройки 1991 г., типовое, кирпичное, 2-этажное. Здание соответствует санитарно – техническим нормам. Электроснабжение, водоснабжение, канализация, теплоснабжение в удовлетворительном состоянии. Общая площадь помещений – 2476 м ² (Свидетельство о

	<p>государственной регистрации права от 09.03.2016 запись регистрации № 52-52-08/008/2008-92)</p> <p>Территория МАОУ «Крутомайданская ООШ» ограждена, находится в удовлетворительном состоянии. Имеется спортивный стадион. Земельный участок площадью 17463 м² находится в хорошем состоянии (Свидетельство на право собственности на землю от 09.03.2016 запись регистрации № 52-52-08/026/2009-256)</p> <p>В школе имеется 16 классных комнат (включая учебные кабинеты и лаборатории), медицинская комната, комбинированная мастерская, спортзал, столовая на 48 мест, пищеблок. Комбинированная мастерская обеспечена необходимым оборудованием для выполнения программы. Ученическая мебель находится в хорошем состоянии, соответствует нормам и ростовым группам.</p>
<p>Организация питания</p> <p>Возможность питания инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья - имеется</p>	<p>Пищеблок: обеденный зал, кухня с раздаточной, цех обработки овощей, цех обработки готовой заготовочный цех, моечная кухонной и столовой посуды, кладовая сухих продуктов, кладовая для овощей, кабинет завхоза.</p> <p>2. Оборудование: Плита электрическая напольная – 2 шт.,</p> <p>Водонагреватели: Термекс – 2 шт., Термаль – 1 шт.;</p> <p>Холодильники: Стинол – 1 шт., Свияга -1 шт., Атлант – 1 шт.</p>
<p>Обеспечение безопасных условий обучения, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p>Договора</p> <ul style="list-style-type: none"> - на пультовую охрану объекта и/или экстренном вызове группы быстрого реагирования с помощью средств тревожной сигнализации с объекта -на обслуживание автоматической пожарной сигнализации и СОУЭ -на эксплуатационно-техническое обслуживание системы передачи извещении о пожаре
<p>Условия для занятий физкультурой и спортом.</p>	<p>1. Спортивный зал (12x24)</p> <p>2. Спортивный стадион.</p>
<p>Организация летнего отдыха детей.</p>	<p>Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей.</p> <p>Спортивные кружки и секции</p> <p>Экскурсии, походы, поездки</p> <p>«Дворовая практика» на базе СДК</p>
<p>Возможность обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p>1. Возможность доступа в здание ОО инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья - имеется</p> <p>2. Наличие пандуса - имеется (оборудован вход через помещение столовой школы)</p>
<p>Оснащённость образовательного процесса</p>	
<p>Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным</p>	<p>1. «Технологическая и проектная лаборатория» (на базе кабинета «Информатика»). Точка роста</p> <p>Оснащен: локальная сеть из 11 компьютеров, стол для роботехники,</p> <p>- образовательный конструктор для практики блочного программирования с комплектом датчиков и</p>

для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	образовательный набор по механике, мехатронике и робототехнике; - принтер, сканер, интерактивная доска, мультимедиапроектор, лицензионное программное обеспечение. 2. Доступ к информационным системам: - Wi-Fi (контролируемый доступ); 3. Доступ к ЭОР, информационно-образовательным ресурсам через сайт школы.
Библиотека	- общий книжный фонд - 9148 экземпляров, в том числе 4671 учебников; Обеспеченность учебниками – 100%
Кабинеты начальных классов - 4	Оборудованы интерактивными досками -3, мультимедиапроекторами - 4, МФУ - 4 , слайд – проектором - 4; ноутбуками - 4
Кабинет иностранного языка	Лингафонный кабинет «Диалог-1», ноутбук, мультимедиа проектор, экран, магнитофон, МФУ.
Кабинеты истории, математики, музыки, русского языка - 2, иностранного языка	Оснащены: ноутбук - 6, мультимедиа проектор - 6, экран, МФУ-6.
«Химическая и биологическая лаборатория» (на базе кабинета «Химия, биология и география»). Точка Роста	Оснащение: интерактивная доска, ноутбук мультимедиа проектор, МФУ, - цифровая лаборатория по химии, биологии; - комплект посуды и оборудования для ученических опытов по химии, биологии; - комплект влажных препаратов, гербариев, коллекций по биологии; - демонстрационное оборудование, комплект коллекций по химии, комплект химических реактивов.
«Физическая лаборатория» (на базе кабинета «Физика»). Точка Роста	Оснащен: ноутбук, мультимедиа проектор, экран, МФУ, - цифровая лаборатория по физике; - комплект посуды и оборудования для ученических опытов по физике; - оборудование для демонстрационных опытов по физике, оборудование для лабораторных работ и ученических опытов (на базе комплектов для ОГЭ).
Кабинет СБО	1. Учебная зона: парты, доска, пеленальная доска с куклой, утюг, гладильная доска, пылесос; маникюрный набор; набор одежды; набор средств гигиены и косметики; 2. Зона отдыха: диван; стенка с посудой, книгами; музыкальный центр, вентилятор; телефон; 3. Зона приготовления и приёма пищи: кухонный гарнитур с посудой, местом для мусора, местом для мытья посуды; варочная панель с вытяжкой; холодильник; обеденный стол; 4. Возможность выхода в интернет через Wi-Fi

11. Финансовое обеспечение

Финансовое обеспечение МАОУ «Крутомайданская ООШ» осуществляется за счет субсидий из регионального (Нижегородская область) и муниципального (Администрация Вадского муниципального округа) бюджетов.

12. Заключение

Комиссия провела процедуру самообследования в МАОУ «Крутомайданская ООШ» и, изучив деятельность учреждения, рассмотрев представленные документы, пришла к следующим выводам о соответствии образовательной деятельности учреждения государственным требованиям.

Показатели	Оценка
1. Организационно-правовое обеспечение и качество управления образовательным учреждением	<i>соответствует</i>
2. Методическая работа с педагогическим коллективом	<i>соответствует</i>
3. Соответствие содержания образования, качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям ФГОС	<i>соответствует</i>
4. Условия реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего образования в общеобразовательном учреждении:	<i>соответствует</i>
4.1. Соблюдение медико-социальных условий пребывания обучающихся в учреждении, воспитательная и физкультурно- оздоровительная работа в общеобразовательном учреждении	<i>соответствует</i>
4.2. Состояние материально-технической базы школы, условия осуществления образовательного процесса в части соответствия: строительным нормам и правилам, санитарно-гигиеническим нормам, оборудования учебных помещений, оснащённости учебного процесса, охраны жизни и здоровья детей	<i>соответствует</i>

Общие выводы по итогам самообследования:

1. Комиссия отмечает, что МАОУ «Крутомайданская ООШ» является образовательным учреждением, ориентированным на обучение и воспитание детей, способных к активному интеллектуальному труду, к творческой исследовательской деятельности в различных областях фундаментальных наук, высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина. В данном процессе заинтересованы все стороны образовательного процесса: администрация школы, родители, педагоги, сами обучающиеся.
2. Качество образования, как основной результат учебно-педагогической деятельности, отражает реализацию четырех взаимосвязанных функций единого образовательного

процесса: образования, воспитания, развития и укрепления здоровья. Образовательная деятельность направлена на выполнение основной задачи школы – повышение качества знаний обучающихся при сохранении их здоровья.

3. Критериями успешности учебно-воспитательного процесса являются конечные результаты образовательной деятельности, которые выразились:

- в уровне успеваемости и качестве обученности обучающихся всех уровней;
- в результатах государственной итоговой аттестации;
- в результатах конкурсов, смотров, фестивалей, соревнований всех уровней;
- в профессиональном определении выпускников школы.

4. Уставом школы, локальными актами и календарным учебным графиком определены права и обязанности, учебная нагрузка, режим занятий обучающихся.

5. Обучающиеся получают образование в соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО.

6. Все обучающиеся пользуются библиотечно-информационными ресурсами школьной библиотеки.

7. Участникам образовательного процесса предоставляется право принимать участие в управлении образовательной организацией.

8. Образовательная организация создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся и членов трудового коллектива.

9. Обучающиеся и члены трудового коллектива ежегодно проходят плановое медицинское обследование, получают неотложную медицинскую помощь.

10. Для питания обучающихся и членов трудового коллектива функционирует 1 столовый зал, где созданы благоприятные условия для приема горячей пищи.

11. Организовано льготное (бесплатное) двухразовое питание для обучающихся с ОВЗ.

12. Расписание занятий соответствуют требованиям СанПиНа.

13. Педагоги обладают необходимым профессионализмом для выполнения основной задачи школы, активны в повышении уровня квалификации.

14. Для реализации образовательной программы в 2024-2025 уч. году имеется необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение.

Задачи и основные направления работы на 2026 год

- обеспечение функционирования и развития общеобразовательной организации, реализации прав граждан на получение гарантированного
- общедоступного в рамках федеральных государственных образовательных стандартов общего образования в соответствии с Федеральным Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации»;
- достижение современного качественного образования;
- развитие эффективного воспитательного пространства в образовательной организации;
- гражданско-патриотическое воспитание на основе внедрения инновационных технологий и механизмов воспитания патриотизма в современных условиях, опираясь на имеющийся опыт по данному направлению;
- сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся,
- обеспечению условий для развития и самоопределения детей и подростков через профориентационную работу и внеурочную деятельность;
- активизации социально-психологического сопровождения обучающихся ОО;
- развитию мотивации обучающихся в целях повышения качества образования;
- информированию и формированию ответственного отношения родителей (законных представителей) к вопросам обучения, воспитания и безопасности обучающихся ОО;
- внедрение новых образовательных технологий, базирующихся на информационно-технологических методиках обучения в соответствии с ФГОС;

- удержание положительной динамики результатов государственной итоговой аттестации;
- формирование прочных навыков учебной и самостоятельной исследовательской деятельности обучающихся;
- увеличение направлений деятельности объединений дополнительного образования, включая организацию объединений технической направленности;
- организация методической работы с педагогами и обучающимися по подготовке призеров и победителей Всероссийской олимпиады школьников по отдельным предметам муниципального этапа;
- совершенствование и развитие внутришкольной системы самоуправления.
- продолжение работы по обеспечению профессионального роста компетентностей педагогических работников;
- совершенствование условий для организации образовательного процесса для детей с ограниченными возможностями здоровья;
- увеличение количества участников, улучшение результатов сдачи нормативов ГТО;
- совершенствование материально – технической базы школы;
- проведение мероприятий по антитеррористической защищенности образовательного учреждения.